

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ

## ПРИКАЗ

28.08. 2017

№ 370-д

Об организации и проведении мониторинга качества обученности обучающихся 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций города Тулы в 2017-2018 учебном году

В целях реализации муниципальной программы повышения качества образования на 2016-2020 годы, получения объективной информации об уровне освоения учебного материала, сформированности ключевых общеучебных компетенций по общеобразовательным предметам и в соответствии с планом работы управления образования администрации города Тулы на 2017-2018 учебный год

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить проведение мониторинговых исследований качества обученности обучающихся 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы, в 2017-2018 учебном году.
2. Утвердить Положение о проведении мониторинга качества обученности обучающихся 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города (Приложение № 1).
3. Утвердить циклограмму проведения мониторинга качества обученности обучающихся 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы, на 2017-2018 учебный год (Приложение № 2).
4. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы:
  - 4.1. Довести до сведения всех участников образовательного процесса Положение о проведении мониторинга качества обученности обучающихся 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы.
  - 4.2. Обеспечить проведение мониторинга качества обученности на уровне образовательной организации.

4.3. Внести необходимые изменения в режим работы общеобразовательной организации в день проведения муниципальных контрольных работ.

5. Директору муниципального казённого учреждения «Центр обеспечения деятельности системы образования города Тулы» А.С. Честных:

5.1. Организовать работу по подготовке и проведению муниципальных контрольных работ, проводимых в рамках мониторинга, в соответствии с циклограммой.

5.2. Создать рабочие группы учителей-предметников для составления контрольно-измерительных материалов муниципальных контрольных работ в 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классах.

5.3. Обеспечить информационную безопасность при подготовке и проведении муниципальных контрольных работ.

5.4. Предоставить данные мониторинга качества обученности в отдел развития дошкольного, общего и дополнительного образования управления образования администрации города Тулы в сроки, указанные в циклограмме.

6. Начальнику отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования управления образования администрации города Тулы Е.Н. Пряхина обеспечить контроль за организацией и проведением мониторинга качества обученности учащихся 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классов.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации города Тулы Ю.И. Юдину.

Начальник управления образования  
администрации города Тулы



Т.В. Золотова

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мониторинга качества обученности  
учащихся 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций,  
подведомственных управлению образования администрации города  
Тулы, в 2017-2018 учебном году

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи и порядок проведения мониторинга качества обученности учащихся 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы (далее – Положение).

1.2. Положение разработано на основе существующей нормативно-правовой базы:

– Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.02.2013 № АП-113/02 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности», от 14.10.2013 № АП-1994/02 «О проведении независимой системы оценки качества работы образовательных организаций».

1.3. Мониторинг качества обученности учащихся 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классов образовательных организаций (далее – Мониторинг) проводится с целью:

– своевременного получения объективной информации об уровне освоения учебного материала, сформированности ключевых общеучебных компетенций по общеобразовательным предметам на уровнях образования (основной, старший уровень обучения);

– обеспечения условий для принятия обоснованных управленческих решений на всех уровнях управления образованием на основе формирования муниципальной системы единой независимой оценки эффективности

образовательного процесса и критериев результативности работы субъектов образовательного процесса.

1.4. Проведение Мониторинга способствует достижению следующих задач:

- установлению фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам, выбранным для мониторинговых исследований, базового компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- выявлению динамики достижений обучающихся на всех уровнях общего образования;
- анализу позитивных и негативных тенденций в организации образовательного процесса и прогнозирование его результатов.

1.5. Положение распространяется на общеобразовательные организации, подведомственные управлению образования администрации города Тулы (далее – Учредитель), осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

1.6. Результаты Мониторинга позволяют обеспечить единые подходы и целевые установки в части формирования независимой внешней оценки уровня учебных достижений обучающихся, эффективности деятельности педагогов образовательных организаций, а также принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных услуг и обеспечения готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации.

1.7. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются распорядительным актом Учредителя.

2. Организация и порядок проведения мониторинга качества обученности.

2.1. В ходе Мониторинга проводятся муниципальные контрольные работы:

1 этап – диагностическая контрольная работа.

Цель диагностической контрольной работы – установить фактический уровень знаний учащихся по предметам, выбранным для мониторинговых исследований на данный период времени, отследить динамику обученности обучающихся, скорректировать деятельность учителя и обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях при подготовке к государственной итоговой аттестации.

2 этап – итоговая контрольная работа.

Цель итогового контроля – проверить образовательный уровень учащихся по предметам, выбранным для мониторинговых исследований, на конец учебного года, сравнить результаты первого и второго этапов Мониторинга, обеспечить повышение результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов, повысить мотивацию учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.

2.2. Муниципальные контрольные работы проводятся:

- в 7-х классах – по математике;
- в 9-х классах – по математике и русскому языку;
- в 10-х классах – по физике и истории;

– в 11-х классах – по математике.

2.3. Мониторинг проводится в соответствии с циклограммой проведения мониторинга, утверждённой Учредителем на начало текущего учебного года.

2.4. Контрольно-измерительные материалы диагностических и итоговых контрольных работ, включающие письменные задания для учащихся, спецификации работ, инструкции для учащихся и для организаторов проведения работ, разрабатываются муниципальными рабочими группами.

Состав муниципальной рабочей группы формируется из числа наиболее компетентных педагогов общеобразовательных организаций.

Рабочие группы вправе проводить выборочно перепроверку результатов выполненных контрольных работ.

2.5. Муниципальные контрольные работы проводятся на втором уроке, согласно расписанию образовательной организации. Продолжительность выполнения определяется в соответствующих спецификациях работ.

2.6. Результаты муниципальных контрольных работ анализируются на муниципальном уровне (совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций, с заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе и т.д.) и на уровне образовательной организации (заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях и т.д.).

2.7. Результаты муниципальных контрольных работ, проводимых в рамках Мониторинга, учитываются при оценке деятельности учителя в период определения стимулирующих выплат и в период прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории или соответствия занимаемой должности.

3. Порядок проверки и оценивания муниципальных контрольных работ, проводимых в рамках Мониторинга.

3.1. Муниципальные контрольные работы оцениваются согласно системе оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом, отраженных в соответствующих спецификациях работ.

3.2. Администрацией общеобразовательной организации оформляется сводный протокол результатов выполнения контрольных работ, содержащий следующие данные:

- результаты выполнения учащимися всех видов заданий;
- качество образовательной подготовки учащихся по итогам выполнения работ;
- уровень обученности учащихся.

3.3. Результаты муниципальных контрольных работ оцениваются по балльно-рейтинговой системе в соответствии с разработанными критериями для каждой контрольной работы.

3.4. Баллы за выполненную работу заносятся в протокол проведения муниципальной контрольной работы.

– 3.5. По каждому участнику Мониторинга выводится процент выполнения работы.

Уровни выполнения работ подразделяются на:

- оптимальный (от 75% до 100%),
- допустимый (от 65% до 74%),
- критический (от 45% до 64%),
- недопустимый (ниже 44%).

При этом отметка «5» соответствует оптимальному уровню, «4» - допустимому, «3» - критическому, «2» - недопустимому.

3.6. Набранные баллы переводятся в отметки и выставляются в классный журнал в графу, соответствующую дате проведения работы по одному и/или группе общеобразовательных предметов, в рамках которых проводилась контрольная работа.

Приложение № 2  
к приказу управления образования  
администрации города Тулы  
от 28.08.14 № 320-в

Циклограмма

проведения мониторинга качества обученности учащихся 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классов в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Наименование	Предмет	Класс	Сроки проведения*	Сроки предоставления информации о результатах в отделе мониторинга и статистики	Разработчик КИМ	Сроки предоставления информации в управление образования администрации города Тулы
1	Диагностическая контрольная работа	Математика	7	29.11.2017	до 07.12.2017	Рабочая группа	До 21.01.2018
			9	30.11.2017	до 07.12.2017		
			11	13.12.2017	до 21.12.2017		
			9	28.11.2017	до 07.12.2017		
			10	14.12.2017	до 21.12.2017		
2	Итоговая контрольная работа	русский язык	10	14.12.2017	до 21.12.2017	Рабочая группа	До 21.04.2018
			10	12.12.2017	до 21.12.2017		
			9	13.03.2018	до 21.03.2018		
			7	14.03.2018	до 21.03.2018		
2	Итоговая контрольная работа	русский язык	9	13.03.2018	до 21.03.2018	Рабочая группа	До 21.04.2018
			9	15.03.2018	до 21.03.2018		
			11	14.03.2018	до 21.03.2018		

**Примечание:**

\*При наличии объективных уважительных причин допускается изменение сроков проведения мониторинговых мероприятий муниципальной оценки качества образования в образовательных организациях по согласованию с управлением образования администрации города Тулы.